



COLEGIO DARÍO SALAS
POLIVALENTE

PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024



Colegio Polivalente Darío Salas

Fundamentación

Los aprendizajes en convivencia escolar son la base de la formación ciudadana y constituyen un factor clave en la formación integral de los y las estudiantes, de allí la relevancia de gestionarla adecuadamente y de fortalecer la formación en este ámbito.

La Ley sobre Violencia Escolar (en adelante LSVE) define la convivencia escolar como “la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes” (Art. 16 a). Esta “coexistencia armónica” implica reconocer y valorar las diversas experiencias, expresiones culturales, motivaciones, expectativas y formas de relacionarse que trae consigo la diversidad de sujetos que la componen: estudiantes, docentes, asistentes de la educación, sostenedores, familias y directivos.

En este sentido, gestionar la convivencia escolar supone un desafío para las comunidades educativas, las que deben conjugar la variedad de intereses y formas de expresarse, con el propósito común expresado en el Proyecto Educativo Institucional, que debe apuntar a “contribuir a la formación y el logro de aprendizajes de todos los alumnos que son miembros de esta comunidad educativa, propendiendo a asegurar su pleno desarrollo espiritual, ético, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico”, tal como lo establece el Artículo 9° de la Ley General de Educación.

Si bien la LSVE exige que todos los establecimientos educacionales cuenten con un Encargado de Convivencia Escolar, resulta fundamental que su designación no sea un acto meramente formal para cumplir con las exigencias de la ley, sino que, efectivamente, los establecimientos generen las condiciones necesarias para que este encargado pueda gestionar las medidas sugeridas por el Consejo Escolar y elaborar e implementar el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar. En este sentido, las comunidades educativas deben determinar si es necesario ampliar esta función a un “equipo de gestión de la convivencia escolar”, que contribuya en dicha tarea.

Crear un ambiente y una interrelación positiva entre los miembros de la comunidad educativa, así como promover el aprendizaje en convivencia escolar, es una responsabilidad de todos, nadie está exento. Esta afirmación, que puede parecer un cliché, en realidad evidencia que en el espacio escolar coexisten diversas personas, con historias, costumbres, expectativas, roles y responsabilidades distintas, que requieren de ciertos marcos que permitan una coexistencia respetuosa y armoniosa; ello precisa de la participación de todos y cada uno de los miembros de la comunidad educativa. De allí la importancia del trabajo que realicen el Equipo de liderazgo educativo junto al Encargado de Convivencia Escolar, generando un liderazgo abierto a recibir opiniones y a complementar visiones, lo que permite desarrollar un sentido de cohesión e identidad en la comunidad educativa, que facilita y promueve el trabajo escolar.

Es importante diseñar y ejecutar un Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, porque el clima y el aprendizaje de la convivencia escolar deben formar parte de una práctica habitual del quehacer institucional del establecimiento, donde se ordenen, evalúen y modifiquen las acciones, de manera de lograr objetivos intencionados y planificados en torno a las necesidades de cada realidad y cultura escolar, superando de esta manera las acciones aisladas y de escaso o nulo impacto.

Por otra parte, los cambios culturales y tecnológicos han hecho surgir nuevas comprensiones acerca de la violencia y nuevas formas de ejercerla: la violencia de género, por ejemplo, e incluso, la violencia sexual, no estaban visibilizadas hasta hace algunos años y aún hoy existen resistencias para reconocerlas como tal. Por otra parte, la violencia a través de medios tecnológicos es una manifestación nueva y masificada, que requiere de especial atención de parte de los adultos. Esta serie de cambios, y otros, hacen imprescindible que los adultos de la comunidad educativa asuman la responsabilidad que les corresponde en la prevención de situaciones de riesgo y en la protección de los estudiantes, enfrentando las dificultades y anticipándose a los hechos. Para ello, no sólo hay que identificar las diversas situaciones de violencia escolar más recurrentes, sino que es necesario crear o diseñar un plan para gestionar las acciones que lleven al logro de los objetivos y las metas propuestas en torno a la convivencia escolar.

La Ley sobre Violencia Escolar indica que, en materias de convivencia escolar, el Reglamento Interno (que contiene las normas de convivencia) deberá incorporar políticas de prevención, medidas pedagógicas, protocolos de actuación y una tipificación de las faltas y de las medidas, graduando las faltas de menor a mayor gravedad (leves, graves y gravísimas, como ejemplo). Además, agrega que en la aplicación de las medidas disciplinarias (que pueden ir desde una medida pedagógica hasta la cancelación de la matrícula) “se deberá garantizar en todo momento el justo procedimiento”.

Introducción

El presente Plan de Gestión es una planificación que gestiona determinadas acciones en este establecimiento educacional, con la finalidad de cumplir con sus objetivos, la cual contiene las tareas necesarias para promover la convivencia y prevenir la violencia escolar, estableciendo responsables, prioridades, plazos, recursos y formas de evaluación, con el fin de alcanzar el o los objetivos que el Consejo Escolar y el Equipo de Gestión escolar han definido como relevantes.

No es un instrumento aislado, ya que es elaborado en coherencia y relación directa con las normas de convivencia establecidas en el Reglamento, los principios y valores consagrados en el Proyecto Educativo Institucional y, con acciones que determina el establecimiento en su diagnóstico e implementación del Plan de Mejoramiento Institucional en el área de la Convivencia Escolar por todos los estamentos de la comunidad educativa. El Plan se ha generado atendiendo a las necesidades y debilidades detectadas en el Área de la Convivencia Escolar, luego de llevar a cabo una autoevaluación de las prácticas que dan lugar a las tres dimensiones de dicha área: Formación, Convivencia y Participación.

Deseamos que la implementación, ejecución, monitoreo y evaluación de este plan nos permita construir una comunidad escolar más democrática; fortalecer el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes y formación ciudadana de los estudiantes; fortalecer las confianzas mutuas; y aprender a vivir mejor con otros respetando todas nuestras diferencias.

El Plan se ha generado atendiendo a las necesidades y debilidades detectadas en el Área de la Convivencia Escolar, luego de llevar a cabo una autoevaluación de las prácticas que da lugar a las tres dimensiones de dicha área: **Formación, Convivencia y Participación.**

Deseamos que la implementación, ejecución, monitoreo y evaluación de este plan nos permita construir una comunidad escolar más democrática; fortalecer el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes y formación ciudadana de los estudiantes; fortalecer las confianzas mutuas; y aprender a vivir mejor con otros respetando todas nuestras diferencias.

I. IDENTIFICACIÓN

Establecimiento	Colegio Polivalente Darío Salas
RBD	12050-2
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de Educación impartidas	8° Básico y Media
Comuna, Región	Chillán, Ñuble
Director(a)	Amelia Martínez Cofré
Encargado de Convivencia Escolar	Claudia Hasler Ruminot

DEFINICIONES INSTITUCIONALES	
Visión	Ser líder en formación Polivalente en la Región de Ñuble, entregando oportunidades de desarrollo integral que forme personas con valores sólidos promoviendo el desarrollo intelectual, las habilidades, actitudes y talentos para enfrentar con éxito los desafíos que se le presenten para su inserción laboral y para la Educación Superior.
Misión	Ser una institución Polivalente inclusiva que acoge a las familias de la Región de Ñuble que buscan para sus hijos una educación integral formando jóvenes con conocimientos, habilidades, actitudes y valores permitiéndoles obtener un Título Técnico de nivel medio que lo habilite a insertarse al mundo laboral o continuar sus estudios en la educación y así realizar su Proyecto de Vida.
Sellos Educativos	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Orientación Vocacional y Laboral. 2.- Educación Inclusiva y desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías del siglo 21. 3.- Promoción de deportes que impactan en el bienestar psicológico y social.

B. Problemas y Necesidades ordenadas según su relevancia, según evaluación Plan de Gestión año 2023

Prioridad N°	Problemas y necesidades que tenemos
1	Los estudiantes de 1° y 2 ° Medio, fueron los que mayormente ocasionaron problemas de convivencia, ya que son estudiantes que poseen bajo autocontrol, tolerancia y falta de habilidades para resolver sus conflictos
2	Existe uso excesivo de garabatos.
3	Durante el 1° Semestre fue el tiempo donde más problemas de Convivencia Escolar se detectaron, mayoritariamente en los alumnos nuevos y niveles más pequeños.
4	A los alumnos les cuesta resolver conflictos a través de una acertada comunicación y de manera pacífica.
5	Falta de compromiso de muchos apoderados en el quehacer educativo y formación en general de su pupilo lo que se reflejaba en la baja asistencia a reuniones de apoderados.

II. PLAN DE GESTIÓN

OBJETIVOS	
OBJETIVO GENERAL	Desarrollar acciones que permitan vivenciar una sana convivencia escolar que apunten a promover la sana convivencia y a prevenir la violencia escolar, enmarcadas en el respeto, empatía, responsabilidad, diálogo y compromiso de los distintos estamentos de la comunidad educativa.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	<ol style="list-style-type: none">1. Conocer Reglamento de Convivencia Escolar y Protocolos de Acción.2. Generar espacios de camaradería, compartir y reflexión que fomenten una sana convivencia escolar, práctica de deporte y hábitos de vida saludable.3. Fortalecer la mística de nuestra institución y desarrollar el sentido de pertenencia e identidad.4. Fortalecer habilidades sociales, comunicación efectiva5. Fortalecer la formación valórica e integral.6. Fortalecer habilidades de resolución de conflicto, desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos.7. Fortalecer la Sana Convivencia través de acciones el autocuidado8. Involucrar padres y apoderados en la formación de sus hijos9. Sensibilizar a la comunidad educativa respecto a la importancia de una adecuada convivencia escolar.10. Diagnosticar la realidad de colegio en torno a la temática de convivencia escolar para orientar la labor interventiva, como por ejemplo el clima del aula, entre otras.11. Potenciar las horas de orientación para instalar acciones preventivas y de fomento de la sana convivencia escolar.12. Fortalecer la sana convivencia escolar a través de actividades de los diferentes departamentos de nuestro colegio
META 2024	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir a la formación personal y social de los estudiantes, fortaleciendo las relaciones interpersonales respetuosas y solidarias.• Contribuir al desarrollo de una Comunidad Educativa inclusiva y participativa, arraigada en los valores que promueve nuestro PEI.• Colaborar en la formación de un espacio educativo de crecimiento personal, favoreciendo un clima de respeto, confianza, acogida y búsqueda pacífica de soluciones a los conflictos para todos los integrantes de la comunidad escolar

Objetivo Específico	1. Conocer Reglamento de Convivencia Escolar y protocolos de acción de Convivencia escolar.			
Acción 1	Nombre de la Acción			
	Difusión y sociabilización del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar			
	Descripción de la Acción			
	<p>Conocer Reglamento Interno y de Convivencia Escolar, y sus Protocolos a través de diferentes medios y estrategias en toda la comunidad educativa, a través de escuela para padres, clases de orientación, página web.</p> <p>Trabajo con los alumnos:</p> <p>Abril Socialización de principales aspectos de nuestro Reglamento Interno de Convivencia Escolar (Horas de Jefatura de Curso)</p> <p>Mayo Protocolo para prevenir y actuar ante casos de Bullying y situaciones de Violencia Escolar (Clase de Orientación, Tercera clase del mes).</p> <p>Agosto Reforzamiento de principales aspectos del RICE (protocolos)</p> <p>Noviembre Análisis actualización y/o modificaciones de reglamento de Convivencia Escolar para año 2025 (Clase de Orientación, primera clase del mes).</p> <p>Apoderados:</p> <p>Reunión de Mayo: Escuela para padres “Importancia del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar”</p> <p>Reunión Octubre: Escuela para padres, “Análisis actualización y/o modificaciones de Reglamento Interno de Convivencia Escolar para año 2025”</p>			
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Rossana Higuera Vielma, Inspectora General		
Recursos para implementación	Tinta, resma de papel			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro en el libro de clases • Registro página web y redes sociales • Registro de lista participación y/o asistencia 			
Acción 2	Nombre de la Acción			
	Publicación en diferentes medios físicos y tecnológicos el Reglamento Interno y de Convivencia Escolar			
	Descripción de la Acción			
En el CRA, Secretaría de recepción y en página web se dejará copia completa del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.				
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Rossana Higuera Vielma, Inspectora General		
Recursos para implementación	Papel y tinta			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Registro redes sociales 			

Objetivo Específico	2.- Generar espacios de camaradería, compartir y reflexión que fomenten una sana convivencia escolar y hábitos de vida saludable 3.- Fortalecer la mística de nuestra institución y desarrollar el sentido de pertenencia e identidad
----------------------------	--

Acción 1	Nombre de la Acción			
	Bienvenida al nuevo Año Escolar			
	Descripción de la Acción			
Fortalecer en los alumnos la mística, pertenencia a su colegio y vida saludable a través de actividades deportivas.				
Fecha	Inicio	Abril	Término	Abril
Responsable	Cargo	Equipo Convivencia Escolar / Centro de Estudiantes		
Recursos para implementación	Cartulina Goma Eva			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Registro redes sociales 			
Acción 2	Nombre de la Acción			
	Premiación Semestral			
	Descripción de la Acción			
Reconocer en los estudiantes los alumnos que se destaquen por el espíritu de buena convivencia escolar, a través acto de premiación semestral				
Fecha	Inicio	Junio	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Equipo de Convivencia Escolar Inspectoría General		
Recursos para la implementación	Diplomas.			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de lista participación y/o asistencia • Registro fotográfico • Registro redes sociales 			
Acción 3	Nombre de la Acción			
	Cuadro de Honor			
	Descripción de la Acción			
Cuadro de honor semestral con los alumnos destacados de cada curso en convivencia escolar y aspectos de desarrollo personal y social.				
Fecha	Inicio	Julio	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia Escolar		
Recursos para la implementación	Papel fotográfico y tintas			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Registro redes sociales • Registro de lista participación y/o asistencia 			
Acción 4	Nombre de la Acción			

	Salidas Pedagógicas			
	Descripción de la Acción			
	Para cursos y/o alumnos destacados en alguna área, se realizarán salidas pedagógicas como premio e incentivo a mantener el espíritu de la sana convivencia escolar y destacarse en los aspectos de desarrollo personal y social.			
Fecha	Inicio	Abril	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Inspectora General / Encargada de Convivencia Escolar / Profesores		
Recursos para la implementación	Movilización			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de lista participación y/o asistencia • Registro fotográfico • Registro redes sociales 			

Objetivo Específico	<p>4.- Fortalecer habilidades sociales, comunicación efectiva</p> <p>5.- Fortalecer la formación valórica e integral</p> <p>6.- Fortalecer habilidades de resolución de conflicto, desarrollar en los estudiantes habilidades que les permitan enfrentar y resolver asertivamente los conflictos.</p> <p>7.- Fortalecer la Sana Convivencia través de acciones el autocuidado</p>			
Acción 1	Nombre de la Acción			
	Jornada de Convivencia Escolar “Día de la Convivencia Escolar”			
	Descripción de la Acción			
	Atendiendo una de las debilidades del año pasado en relación a la falta de habilidades para resolver un conflicto se generara una jornada de trabajo intensiva a través de los profesores de asignatura			
Fecha	Inicio	Abril	Término	Abril
Responsable	Cargo	Departamento Técnico / Encargada de Convivencia		
Recursos para implementación	Papel y fotocopias			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro en el libro de clases • Registro página web y redes sociales • Registro de lista participación y/o asistencia • Registro fotográfico 			
Acción 2	Nombre de la Acción			
	“Los Buenos Modales y la Convivencia Escolar “			
	Descripción de la Acción			
	Atendiendo una de las debilidades del año pasado en relación a la falta de respeto y el mal uso del vocabulario se generará una jornada de trabajo intensiva a través de los profesores de asignatura			
Fecha	Inicio	Mayo	Término	Agosto

Objetivo Específico	8.- Involucrar padres y apoderados en la formación de sus hijos			
Acción 1	Nombre de la Acción			
	Escuelas para padres			
	Descripción de la Acción			
A través de Taller entregar herramientas a los apoderados para mejorar la convivencia social				
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Noviembre
Responsable	Cargo	Equipo de Convivencia		
Recursos para la implementación	Papel y fotocopias PC			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro en el libro de clases • Registro de lista participación y/o asistencia 			

Objetivo Específico	9.- Sensibilizar a la comunidad educativa respecto a la importancia de una adecuada convivencia escolar			
Acción 1	Nombre de la Acción			
	Conéctate a la Buena Convivencia			
	Descripción de la Acción			
Publicación constante en Fan Page e Instagram de nuestro colegio actividades que potencian la Sana Convivencia, con objetivo que puedan ser visualizadas por apoderados que por distintas razones no pueden asistir.				
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia Escolar		
Recursos para implementación	PC			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro redes sociales • Registro fotográfico 			

Objetivo Específico	10.- Diagnosticar la realidad de colegio en torno a la temática de convivencia escolar para orientar la labor interventiva, en cuanto al clima de aula, en una primera instancia.			
Acción 1	Nombre de la Acción			
	Encuesta			
	Descripción de la Acción			
Se aplica encuesta en todos los niveles con el fin de recabar información necesaria en torno al clima de convivencia escolar en el aula, con el fin de generar evaluación de proceso de las acciones realizadas en nuestro establecimiento				
Fecha	Inicio	Abril	Término	Agosto
Responsable	Cargo	Encargada de Convivencia Escolar		
Recursos para la implementación	Papel			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro en el libro de clases • Encuesta 			

Objetivo Específico	11.- Potenciar las horas de orientación para instalar acciones preventivas y de fomento de la sana convivencia escolar
----------------------------	---

Acción 1	Nombre de la Acción			
	Relaciones Interpersonales			
	Descripción de la Acción			
Profesores jefes orientan en relación a normas de convivencia escolar y crean en conjunto con los alumnos las normas de convivencia de sus cursos, que dejan plasmadas en los diarios murales de sus salas				
Fecha	Inicio	Abril	Término	Julio
Responsable	Cargo	Equipo Convivencia Escolar / Profesores		
Recursos para la implementación	Papel Block Lápices de colores			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro en el libro de clases • Registro en redes sociales • Registro fotográfico 			

Objetivo Específico	12.- Fortalecer la sana convivencia escolar a través de actividades de los diferentes departamentos de nuestro colegio			
Acción 1	Nombre de la Acción			
	Convivencia Escolar Tarea de Todos			
	Descripción de la Acción			
Profesores a través de los distintos departamentos realizan actividades para fomentar y reforzar aspectos valóricos, pedagógicos y de Convivencia Escolar, calendarizado y entregado a UTP.				
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Jefes de Departamento Profesores asignatura y/o módulo.		
Recursos para implementación	Recursos solicitados en Pauta de Requerimientos.			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro en el libro de clases • Registro página web y redes sociales • Registro fotográfico 			

Acción 1	Nombre de la Acción			
	Inclusión social			
	Descripción de la Acción			
Se realizan actividades para la sensibilización de la comunidad educativa con respecto a la inclusión.				
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Equipo PIE		
Recursos para implementación	Fotografías y videos redes sociales			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro página web y redes sociales • Registro fotográfico 			

Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> ● Día Internacional de la Mujer. 08 marzo ● Día Mundial del Síndrome de Down. 21 de marzo ● Día mundial de la concienciación sobre el autismo. 08 de abril ● Día Internacional de las Familias 15 de mayo ● Día internacional contra la homofobia, transfobia y bitofobia 17 de mayo ● Día Internacional del Juego. 28 de mayo ● Día mundial para la prevención de abuso sexual. 19 de junio ● Día nacional de las personas sordas. 31 de agosto ● Día Mundial de la Salud Sexual 4 de septiembre ● Día Mundial de la Prevención del Suicidio 11 de septiembre ● Día Internacional de la Paz 21 de septiembre ● Día Mundial de la Prevención del Embarazo No Planificado en la Adolescencia 26 de septiembre ● Día de la Música Chilena 04 de octubre ● Día de la Salud Mental 10 de octubre ● Día Educación Especial 03 de noviembre ● Día Mundial para la Prevención de la violencia contra los niños y niñas 19 de noviembre ● Día de los Derechos del niño y la niña 20 de noviembre ● Día internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer 24 de noviembre ● Día Mundial de la Lucha contra el Sida 01 de diciembre ● Día Internacional de las Personas con Discapacidad. 03 de diciembre 			
Acción 2	Nombre de la Acción			
	Deporte y Salud un mejor bienestar			
	Descripción de la Acción			
	Se desarrollan actividades para motivar la actividad física y así lograr bienestar físico y emocional.			
Fecha	Inicio	Abril	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Departamento de Educación Física.		
Recursos para implementación	Fotografías y videos redes sociales			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro página web y redes sociales ● Registro fotográfico 			
Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> ● Día Internacional de la Actividad Física. 05 de abril ● Muestra Folclórica 5 de septiembre 			
Acción 3	Nombre de la Acción			
	Conmemorando y Valorando a nuestros héroes, tradiciones e historia.			
	Descripción de la Acción			
	Se desarrollan actividades relacionadas con la valoración de nuestra historia y tradiciones patrias, fomentando la formación ciudadana en nuestra comunidad educativa, basada en el respeto y tolerancia.			
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Departamento de Historia		

Recursos para implementación	Fotografías y videos redes sociales			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro página web y redes sociales ● Registro fotográfico 			
Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> ● Día de las Glorias Navales. 21 de mayo ● Día del Patrimonio Cultural de Chile. 03 de junio ● Día de los Pueblos Originarios 24 de junio ● Día del Natalicio del Libertador Bernardo O'Higgins. 20 de agosto. ● Fiestas Patrias y Día de las Glorias del Ejército. 17, 18 y 19 de septiembre. ● Mes de la Memoria y Democracia 1 septiembre al 25 de octubre ● Día de la Declaración Universal de los DDHH. 10 de diciembre 			
Acción 4	Nombre de la Acción			
	Área de las Ciencias			
	Descripción de la Acción			
	Se realizan actividades dirigidas al cuidado de nuestro medio ambiente.			
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Departamento de Ciencias		
Recursos para implementación	Fotografías y videos redes sociales			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro página web y redes sociales ● Registro fotográfico 			
Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> ● Día de la tierra 22 de abril ● Día Mundial del Medio Ambiente. 05 de junio. 			
Acción 5	Nombre de la Acción			
	La lectura expande nuestra mente			
	Descripción de la Acción			
	Se desarrollan actividades que fomentan la creatividad y el amor por la lectura.			
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Departamento de Lenguaje		
Recursos para implementación	Fotografías y videos redes sociales			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro página web y redes sociales ● Registro fotográfico 			
Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> ● Día del Libro, la Lectura y Derecho de Autor. 23 de abril 			

Acción 6	Nombre de la Acción			
	Técnicos del Futuro			
	Descripción de la Acción			
Actividades relacionadas con la inserción al mundo laboral ya sea en el área de Administración o Servicios de Turismo.				
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Departamento Técnico		
Recursos para implementación	Fotografías y videos redes sociales			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro página web y redes sociales ● Registro fotográfico 			
Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> ● Día de la Enseñanza Media Técnico Profesional en el contexto del mes de la educación técnica profesional. 26 de agosto 			
Acción 7	Nombre de la Acción			
	Por un Colegio Más Seguro			
	Descripción de la Acción			
Se llevan a cabo actividades en las cuales se fomenta la importancia de la seguridad escolar. Se reconoce y valora el trabajo y apoyo que brindan los Padres y Apoderados en el proceso educativo de nuestros estudiantes.				
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Inspectoría General		
Recursos para implementación	Fotografías y videos redes sociales			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro página web y redes sociales ● Registro fotográfico 			
Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> ● Semana de Seguridad Escolar. 27 al 31 de mayo ● Día Nacional de la Prevención del Consumo de Drogas 26 de junio 			
Acción 8	Nombre de la Acción			
	Reconocimiento a Funcionarios			
	Descripción de la Acción			
Se reconoce el compromiso que demuestran nuestros funcionarios en su labor diaria.				
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión		
Recursos para implementación	Fotografías y videos redes sociales			

Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro página web y redes sociales ● Registro fotográfico 			
Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> ● Día del Profesor (a). 16 de octubre ● Día de los y las Asistentes de la Educación. 01 de octubre ● Día de la Manipuladora de Alimentos 27 de octubre ● Día del apoderado y apoderada. Jueves 18 de noviembre 			
Acción 9	Nombre de la Acción			
	Convivencia en Comunidad			
	Descripción de la Acción			
Se realizarán actividades para promover una sana convivencia de respeto y tolerancia entre todos los miembros de la comunidad educativa.				
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Equipo de Convivencia Escolar		
Recursos para implementación	Fotografías y videos redes sociales			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro página web y redes sociales ● Registro fotográfico 			
Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> ● Día contra en Ciberacoso. 14 de marzo ● Día de la Convivencia Escolar. 26 de abril ● Día del alumno y alumna. 11 de mayo ● Día Internacional contra la No Violencia y el acoso en la Escuela 2 de noviembre 			
Acción 10	Nombre de la Acción			
	Diferentes expresiones artísticas.			
	Descripción de la Acción			
Actividades para sensibilizar sobre la importancia de la educación artística y promover la diversidad cultural.				
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Departamento de Artes		
Recursos para implementación	Fotografías y videos redes sociales			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro página web y redes sociales ● Registro fotográfico 			
Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> ● Semana de la Educación Artística. 13 al 19 de mayo 			

Acción 11	Nombre de la Acción			
	Semana de la Matemática			
	Descripción de la Acción			
	Actividades para sensibilizar sobre la importancia de las matemáticas en nuestra vida diaria.			
Fecha	Inicio	Marzo	Término	Diciembre
Responsable	Cargo	Departamento de Matemáticas		
Recursos para implementación	Fotografías y videos redes sociales			
Programa que financia la acción	SEP			
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> ● Registro página web y redes sociales ● Registro fotográfico 			
Efemérides	<ul style="list-style-type: none"> ● Semana de la Matemática 08 al 12 de abril 			

Monitoreo

(Indicar lo que hará el Establecimiento, de modo que permita ir conociendo el progreso de las acciones, verificando si se está cumpliendo o no y si efectivamente está apuntando a lograr el o los objetivos propuestos).

Evaluación

Resultados del Plan de Gestión de Convivencia Escolar

(Procedimientos que se utilizaran para evaluar en qué medida se alcanzaron los objetivos y acciones propuestas)



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

ACCIÓN Y/O DESCRIPCIÓN	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
Difusión y sociabilización del Reglamento Interno y de Convivencia Escolar, a través de Redes Sociales, clases, entre otros.	X							X		
Publicar en diferentes medios físicos y tecnológicos el RICE 2023	X								X	
Bienvenida Estudiantes al nuevo año escolar		X								
Premiación Semestral alumnos destacados por una buena convivencia escolar				X					X	
Charlas de Convivencia Escolar.		X			X			X		
Cuadro de Honor semestral de alumnos destacados de cada curso					X					X
Jornadas de Convivencia Escolar (1 semestral)		X			X					
Día de la Convivencia Escolar		X								
Campañas de Autocuidado en Fan Page del colegio, Pise.		X		X		X		X		
Entrega de información para Talleres de conversación en reuniones de apoderados.		X				X				
Conéctate a la buena convivencia (actividades que potencian la sana convivencia en Fan Page de nuestro colegio).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Encuestas (convivencia escolar y socioemocional).		X				X				
Relaciones interpersonales, a través de clases de orientación.		X			X					
Salidas Pedagógicas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Efemérides Deporte y salud ● Día internacional de la actividad física. 06 de abril ● Muestra Folclórica 5 septiembre		X						X		
Efemérides Patrias ● Día de las Glorias Navales. 21 de mayo ● Día del Patrimonio Cultural de Chile. 03 de junio ● Día Internacional de los Pueblos Originarios. 24 de junio ● Día del natalicio del libertador Bernardo O'Higgins. 20 de agosto. ● Fiestas Patrias y Día de las Glorias del Ejército. 15 y 19 de septiembre. ● Mes de la Memoria y Democracia 1 septiembre al 25 de octubre ● Día de la Declaración Universal de los DDHH. 06 de diciembre			X							
			X							
				X						
						X				
							X			
							X	X		
										X
Efemérides Ciencias ● Día de la Tierra 22 de abril ● Día Internacional del Medio Ambiente. 05 de junio.		X			X					

Efemérides Lectura ● Día Mundial del Libro. 23 de abril		X								
Efemérides Técnicos del Futuro ● Día de la Enseñanza Media Técnico Profesional 26 de agosto						X				
Efemérides Por un Establecimiento más Seguro. ● Semana de seguridad escolar. 27 al 31 de mayo ● Día de la Prevención del Consumo de Drogas 26 de junio			X		X					
Efemérides Convivencia en Comunidad ● Día contra en Ciberacoso. 13 de marzo ● Día de la convivencia escolar. 26 de abril ● Día del alumno y alumna. 11 de mayo ● Día Internacional contra la No Violencia y el acoso en la Escuela 2 de noviembre	X		X						X	
Efemérides Diferentes Expresiones Artísticas. ● Semana de la educación artística. 15 al 19 de mayo			X							
Efemérides Reconocimiento a funcionarios, apoderados ● Día del profesor (a). 16 de octubre ● Día de los y las asistentes de la educación. 01 de octubre ● Día nacional de la manipuladora de alimentos. 27 de octubre ● Día del apoderado y apoderada. Jueves 18 de noviembre								X		X
Efemérides Numéricas ● Semana de la Matemática 08 al 12 de abril		X								